



EL SANLUISINO

— EDICIÓN MENSUAL —

9

30 DE
SEPTIEMBRE
2026

Septiembre fue un mes para reencontrarnos con nuestras raíces, celebrar nuestras tradiciones y seguir construyendo comunidad. La Muestra Folclórica, los Juegos Criollos y el Pícnic Dieciochero llenaron el Colegio de música, alegría y encuentro, mientras distintas experiencias pedagógicas permitieron a nuestras y nuestros estudiantes aprender, crear y descubrir desde nuevas perspectivas. El Festival de Cannes San Luis, "Voces Sanluisinas 1960-1970", los proyectos sobre Chile y diversas actividades de aula dieron cuenta de ese protagonismo estudiantil.

La vida pastoral también tuvo un lugar importante, acompañando procesos de reflexión, discernimiento y crecimiento espiritual. A ello se sumaron nuevas experiencias de intercambio y destacados desafíos deportivos, con presencia sanluisina en instancias nacionales y la alegría de celebrar un nuevo título en la Copa Padre Patricio Cariola.

Así vivimos septiembre: celebrando, aprendiendo, creciendo en la fe y fortaleciendo los vínculos que dan vida a nuestra Comunidad Sanluisina.

NUESTRAS TRADICIONES

IV MEDIO VIVIÓ UNA ESPECIAL MUESTRA FOLCLÓRICA EN SU ÚLTIMO AÑO ESCOLAR

LA MUESTRA FOLCLÓRICA 2026 TUVO UN SIGNIFICADO ESPECIAL PARA LAS Y LOS ESTUDIANTES DE IV MEDIO, QUIENES PROTAGONIZARON UNA DE SUS ÚLTIMAS PARTICIPACIONES EN ESTA TRADICIONAL ACTIVIDAD COMO ESTUDIANTES DEL COLEGIO SAN LUIS. A TRAVÉS DE SUS BAILES Y PRESENTACIONES, DIERON VIDA A UNA JORNADA MARCADA POR LA IDENTIDAD, LAS TRADICIONES Y EL ENCUENTRO COMUNITARIO. EN MEDIO DE SU ÚLTIMO AÑO ESCOLAR, LA EXPERIENCIA ADQUIRIÓ ADEMÁS UN CARÁCTER EMOTIVO, SUMÁNDOSE A AQUELLOS MOMENTOS Y RECUERDOS QUE COMIENZAN A MARCAR EL CIERRE DE UNA IMPORTANTE ETAPA DE SUS VIDAS.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -



III MEDIO DESTACÓ EN UNA NUEVA JORNADA DE LA MUESTRA FOLCLÓRICA

LAS Y LOS ESTUDIANTES DE III MEDIO DIERON VIDA A UNA NUEVA JORNADA DE LA MUESTRA FOLCLÓRICA 2026, COMPARTIENDO DISTINTAS EXPRESIONES DE LAS TRADICIONES CHILENAS. CON ENERGÍA, COMPROMISO Y UNA GRAN PUESTA EN ESCENA, LAS PRESENTACIONES REUNIERON MÚSICA Y BAILE EN UNA ACTIVIDAD QUE PERMITIÓ CELEBRAR NUESTRAS RAÍCES Y FORTALECER EL VÍNCULO DE LAS Y LOS JÓVENES CON LA CULTURA NACIONAL. LA PARTICIPACIÓN DE III MEDIO VOLVIÓ A DEMOSTRAR EL ENTUSIASMO CON QUE NUESTROS ESTUDIANTES HACEN SUYAS ESTAS INSTANCIAS QUE FORMAN PARTE DE LA IDENTIDAD Y LA VIDA COMUNITARIA DEL COLEGIO SAN LUIS.



PREKÍNDER CELEBRÓ NUESTRAS TRADICIONES EN LA MUESTRA FOLCLÓRICA 2026

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREKÍNDER FUERON PROTAGONISTAS DE UNA ALEGRE JORNADA DE LA MUESTRA FOLCLÓRICA 2026, PRESENTANDO ANTE SUS FAMILIAS PARTE DEL TRABAJO PREPARADO JUNTO A SUS EDUCADORAS. A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y EL BAILE, LAS Y LOS ESTUDIANTES PUDIERON ACERCARSE DE MANERA SIGNIFICATIVA A DISTINTAS EXPRESIONES DE LA CULTURA CHILENA, VIVIENDO DESDE SUS PRIMEROS AÑOS UNA EXPERIENCIA QUE LOS INVITA A CONOCER Y VALORAR NUESTRAS TRADICIONES. LAS FAMILIAS ACOMPAÑARON CON ENTUSIASMO LAS PRESENTACIONES, HACIENDO DE LA JORNADA UN ESPECIAL MOMENTO DE ENCUENTRO Y CELEBRACIÓN COMUNITARIA.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

KÍNDER LLENÓ DE ALEGRÍA LA MUESTRA FOLCLÓRICA 2026

CON ENTUSIASMO, MÚSICA Y MUCHO COLOR, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE KÍNDER SUBIERON AL ESCENARIO PARA SER PROTAGONISTAS DE SU PROPIA JORNADA DE LA MUESTRA FOLCLÓRICA 2026. LAS PRESENTACIONES FUERON EL RESULTADO DEL TRABAJO DESARROLLADO JUNTO A SUS EDUCADORAS Y PERMITIERON A LAS Y LOS ESTUDIANTES ACERCARSE A NUESTRAS TRADICIONES POR MEDIO DE LA DANZA. ACOMPAÑADOS POR SUS FAMILIAS, VIVIERON UNA DE LAS ACTIVIDADES MÁS ESPERADAS DE ESTA ÉPOCA DEL AÑO, DEJANDO HERMOSOS RECUERDOS Y REFLEJANDO LA DEDICACIÓN PUESTA DURANTE TODO EL PROCESO DE PREPARACIÓN.



MINI CES ANIMÓ LOS RECREOS CON TRADICIONALES JUEGOS CRIOLLOS

EN EL MARCO DE LAS CELEBRACIONES DE FIESTAS PATRIAS, EL MINI CES ORGANIZÓ UNA ENTRETENIDA JORNADA DE JUEGOS CRIOLLOS QUE INVITÓ A LAS Y LOS ESTUDIANTES A PARTICIPAR ACTIVAMENTE DURANTE EL RECREO. LAS DISTINTAS ACTIVIDADES, INSPIRADAS EN TRADICIONES CHILENAS, LLENARON EL ESPACIO DE ENTUSIASMO Y ESPÍRITU DIECIOCHERO. LA INICIATIVA PERMITIÓ ADEMÁS QUE EL MINI CES CONTINUARA GENERANDO ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL, ENCUENTRO Y BUENA CONVIVENCIA, FORTALECIENDO EL SENTIDO DE COMUNIDAD MEDIANTE UNA PROPUESTA PREPARADA ESPECIALMENTE PARA SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

LA COMUNIDAD SANLUISINA CELEBRÓ LAS FIESTAS PATRIAS CON UN PÍCNIC DIECIOCHERO

ESTUDIANTES DE LOS DISTINTOS CICLOS SE REUNIERON DURANTE EL PRIMER RECREO PARA DISFRUTAR DE UN PÍCNIC DIECIOCHERO, INICIATIVA QUE LLEVÓ EL ESPÍRITU DE FIESTAS PATRIAS A LA JORNADA ESCOLAR. MÁS ALLÁ DE LA CELEBRACIÓN, LA ACTIVIDAD PERMITIÓ GENERAR UN ESPACIO DIFERENTE PARA COMPARTIR, ENCONTRARSE Y FORTALECER LA CONVIVENCIA ENTRE LAS Y LOS ESTUDIANTES. LA ALEGRÍA Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DIERON VIDA A UNA INSTANCIA SENCILLA PERO SIGNIFICATIVA, QUE PERMITIÓ SEGUIR CELEBRANDO NUESTRAS TRADICIONES Y CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS COMPARTIDAS EN LA VIDA COTIDIANA DEL COLEGIO.



APRENDIZAJE Y EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PREKÍNDER Y KÍNDER CERRARON EL PROYECTO "EXPLORADORES POR CHILE"

LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREKÍNDER Y KÍNDER CULMINARON EL PROYECTO "EXPLORADORES POR CHILE", UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE QUE LOS LLEVÓ A DESCUBRIR DISTINTAS CARACTERÍSTICAS DE NUESTRO PAÍS. A TRAVÉS DE DIVERSAS ACTIVIDADES, PUDIERON ACERCARSE DE MANERA SIGNIFICATIVA A ELEMENTOS DEL TERRITORIO, LA CULTURA Y LA IDENTIDAD NACIONAL. LA JORNADA DE CIERRE PERMITIÓ COMPARTIR PARTE DE LO APRENDIDO DURANTE ESTE RECORRIDO, FORTALECIENDO LA CURIOSIDAD, LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE JUNTO A SUS COMPAÑEROS, COMPAÑERAS Y EDUCADORAS.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

1° Y 2° BÁSICO CULMINARON UN RECORRIDO PEDAGÓGICO POR CHILE

LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 1° Y 2° BÁSICO DIERON CIERRE A LOS PROYECTOS “RECORRAMOS CHILE” Y “LA VUELTA POR CHILE CON UNA GOTITA”, COMPARTIENDO LOS APRENDIZAJES CONSTRUIDOS DURANTE UN RECORRIDO PEDAGÓGICO POR NUESTRO PAÍS. A TRAVÉS DE TRABAJOS, PRESENTACIONES Y DISTINTAS EXPERIENCIAS, CONOCIERON ASPECTOS RELACIONADOS CON EL TERRITORIO, LA IDENTIDAD Y LA DIVERSIDAD DE CHILE. LA JORNADA PERMITIÓ INTEGRAR APRENDIZAJE, CREATIVIDAD Y EXPLORACIÓN, DANDO A LAS Y LOS ESTUDIANTES LA OPORTUNIDAD DE MOSTRAR SUS DESCUBRIMIENTOS Y DEMOSTRAR EL ENTUSIASMO CON QUE PARTICIPARON DURANTE TODO EL PROCESO.



“VOCES SANLUISINAS 1960-1970” RESCATÓ LA MEMORIA E HISTORIA DE NUESTRA COMUNIDAD

ESTUDIANTES DE IV MEDIO DEL ELECTIVO DE HISTORIA DIERON VIDA A “VOCES SANLUISINAS 1960-1970”, UNA MUESTRA CONSTRUIDA A PARTIR DE TESTIMONIOS Y RECUERDOS DE PERSONAS VINCULADAS A LA HISTORIA DEL COLEGIO. A TRAVÉS DE RECORRIDOS Y EXPOSICIONES, COMPARTIERON CON SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS PARTE DE LA MEMORIA DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA Y RECIBIERON ADEMÁS LA VISITA DE UNA DELEGACIÓN DEL COLEGIO INSTITUTO SANTA MARÍA. EL PROYECTO CONTÓ CON LOS VALIOSOS TESTIMONIOS DE DARÍO KRSTULOVIC, SERGIO AGUIRRE, NANCY HAMADA, PATRICIO LY, ALEJANDRO PIZARRO SJ, ENRIQUE ARAOS, PEDRO PAZ, LORETO GAMBOA, RICARDO COLLAO, MANUEL BARRA Y CELIA VERCELOTTI, CONTRIBUYENDO A PRESERVAR UNA HISTORIA QUE FORMA PARTE DE LA IDENTIDAD SANLUISINA.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

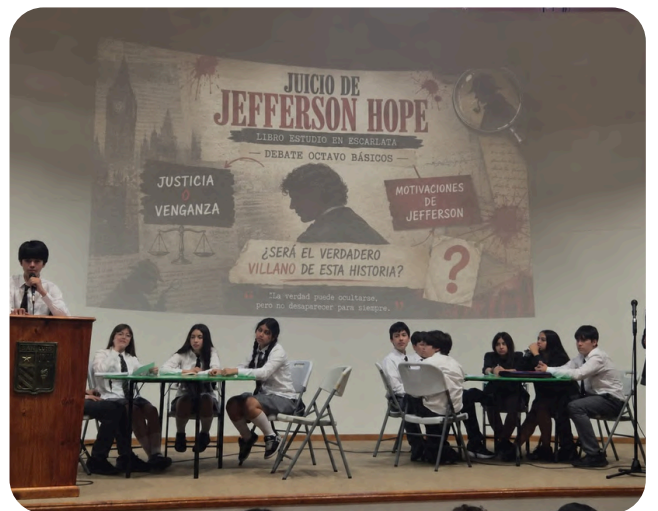
5° BÁSICO DESCUBRIÓ LA GEOMETRÍA PRESENTE EN LA VIDA COTIDIANA

LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 5° BÁSICO DEJARON POR UN MOMENTO EL FORMATO TRADICIONAL DE LA SALA DE CLASES PARA TRANSFORMARSE EN VERDADEROS EXPLORADORES MATEMÁTICOS. MEDIANTE LA OBSERVACIÓN DE SU ENTORNO, LA MEDICIÓN DE DISTANCIAS Y EL RECONOCIMIENTO DE DISTINTOS ÁNGULOS Y FORMAS, PUDIERON APLICAR CONTENIDOS DE GEOMETRÍA EN SITUACIONES CONCRETAS. LA EXPERIENCIA FORTALECIÓ HABILIDADES DE ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y PERMITIÓ COMPRENDER QUE LAS MATEMÁTICAS TAMBIÉN PUEDEN DESCUBRIRSE EN LOS ESPACIOS COTIDIANOS, VINCULANDO EL APRENDIZAJE CON LA INVITACIÓN IGNACIANA A ENCONTRAR A DIOS EN TODAS LAS COSAS.



8° BÁSICO LLEVÓ LA LITERATURA AL DEBATE CON EL "JUICIO A JEFFERSON HOPE"

A PARTIR DE LA LECTURA DE ESTUDIO EN ESCARLATA, DE ARTHUR CONAN DOYLE, LAS Y LOS ESTUDIANTES DE 8° BÁSICO PARTICIPARON EN EL "JUICIO A JEFFERSON HOPE", UNA ACTIVIDAD QUE TRANSFORMÓ LA LECTURA EN UNA EXPERIENCIA DE ARGUMENTACIÓN, ANÁLISIS Y DEBATE. LAS Y LOS ESTUDIANTES EXAMINARON LAS ACCIONES Y MOTIVACIONES DEL PERSONAJE PARA ENFRENTARSE A UNA INTERROGANTE CENTRAL: ¿JUSTICIA O VENGANZA? UTILIZANDO EVIDENCIAS EXTRAÍDAS DE LA OBRA, DEFENDIERON DISTINTAS POSTURAS Y FORTALECIERON COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA, EXPRESIÓN ORAL, PENSAMIENTO CRÍTICO Y FUNDAMENTACIÓN DE OPINIONES.



ARTE, CULTURA Y CREATIVIDAD

EL ARTE Y LA CREATIVIDAD SE TOMARON LOS ESPACIOS DEL COLEGIO SAN LUIS

DISTINTOS ESPACIOS DEL COLEGIO SE TRANSFORMARON EN UNA VERDADERA GALERÍA PARA RECIBIR UNA MUESTRA ARTÍSTICA INTEGRADA POR TRABAJOS REALIZADOS POR LAS Y LOS ESTUDIANTES. LAS OBRAS PERMITIERON COMPARTIR CON LA COMUNIDAD SUS PROCESOS CREATIVOS, IMAGINACIÓN, SENSIBILIDAD Y DISTINTAS FORMAS DE OBSERVAR EL MUNDO. LA EXPOSICIÓN PUSO EN VALOR EL TRABAJO DESARROLLADO EN EL ÁREA ARTÍSTICA Y OFRECIÓ UN ESPACIO PARA EXPRESAR IDEAS Y EMOCIONES MEDIANTE DIFERENTES LENGUAJES Y TÉCNICAS, DEMOSTRANDO QUE EL ARTE CONSTITUYE TAMBIÉN UNA DIMENSIÓN FUNDAMENTAL DENTRO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE NUESTRAS Y NUESTROS ESTUDIANTES.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

EL FESTIVAL DE CANNES SAN LUIS VOLVIÓ A LLEVAR EL CINE ESTUDIANTIL A LA GRAN PANTALLA

LA SEGUNDA VERSIÓN DEL FESTIVAL DE CANNES SAN LUIS REUNIÓ EL TALENTO Y LA CREATIVIDAD DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DEL TALLER DE LITERATURA, QUIENES DESARROLLARON ÍNTEGRAMENTE CUATRO CORTOMETRAJES: "00.00", DE BLL PRODUCTIONS; "EL PESO DEL SILENCIO", DE MINDSET PRODUCTIONS; "POLVO Y CENIZAS", DE PCSL; Y "DESDE AFUERA", DE GOLDSTEIN PRODUCTIONS. LA EXPERIENCIA INVOLUCRÓ LA CREACIÓN DE HISTORIAS Y PERSONAJES, ESCRITURA DE GUIONES, ACTUACIÓN, FOTOGRAFÍA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL, TRANSFORMANDO LA LITERATURA EN UNA NUEVA FORMA DE EXPRESIÓN. AL CIERRE DEL FESTIVAL, "EL PESO DEL SILENCIO" RECIBIÓ LOS RECONOCIMIENTOS A MEJOR CALIDAD FOTOGRÁFICA Y MEJOR CORTOMETRAJE, CORONANDO UNA JORNADA QUE PUSO EN VALOR EL PROTAGONISMO Y TALENTO ESTUDIANTIL.



PASTORAL Y FORMACIÓN



IV MEDIO VIVIÓ UNA NUEVA JORNADA DE RETIRO ESPIRITUAL

UN GRUPO DE 14 ESTUDIANTES DE IV MEDIO PARTICIPÓ EN UNA NUEVA JORNADA DE RETIRO ESPIRITUAL, DANDO CONTINUIDAD A UN CAMINO FORMATIVO Y PASTORAL QUE HAN RECORRIDO DESDE PRIMERO MEDIO. LA EXPERIENCIA LES PERMITIÓ DISPONER DE UN ESPACIO DIFERENTE PARA LA INTERIORIDAD, LA REFLEXIÓN, EL ENCUENTRO CON DIOS Y EL VÍNCULO CON LOS DEMÁS. EN LA ETAPA FINAL DE SU TRAYECTORIA ESCOLAR, EL RETIRO ADQUIRIÓ UN SIGNIFICADO ESPECIAL AL OFRECER UNA NUEVA OPORTUNIDAD PARA DETENERSE, DIALOGAR Y DISCERNIR, VALORÁNDOSE ESPECIALMENTE LA MOTIVACIÓN Y DISPOSICIÓN CON QUE LAS Y LOS JÓVENES HICIERON SUYO ESTE ESPACIO.

BLOQUE PASTORAL ACOMPAÑÓ EL DISCERNIMIENTO HACIA EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

EN EL MARCO DE SU PROCESO DE FORMACIÓN EN LA FE, LAS Y LOS ESTUDIANTES PARTICIPARON EN UN BLOQUE PASTORAL ESPECIALMENTE DEDICADO AL CAMINO HACIA EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN. DURANTE LA JORNADA PUDIERON COMPARTIR INQUIETUDES, DIALOGAR Y PROFUNDIZAR EN EL SIGNIFICADO DE ESTE SACRAMENTO DENTRO DE SU VIDA PERSONAL Y ESPIRITUAL. LA EXPERIENCIA BUSCÓ ACOMPAÑARLOS EN UN DISCERNIMIENTO REALIZADO DESDE LA LIBERTAD, LA CONCIENCIA Y LA RESPONSABILIDAD, FAVORECIENDO QUE CADA JOVEN PUEDA RECONOCER CÓMO DESEA VIVIR SU RELACIÓN CON DIOS Y SU COMPROMISO CON LA COMUNIDAD.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

COMUNIDAD, PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL FORTALECIÓ LOS LAZOS ENTRE SAN LUIS Y COLEGIO LA MISIÓN

EL COLEGIO SAN LUIS CONTINUÓ FORTALECIENDO SU VÍNCULO CON EL COLEGIO LA MISIÓN A TRAVÉS DE UNA NUEVA EXPERIENCIA DE INTERCAMBIO ESTUDIANTIL, ESTA VEZ PROTAGONIZADA POR MATILDE RÍOS, ESTUDIANTE DE I MEDIO. LA INICIATIVA PERMITIÓ GENERAR UN ESPACIO DE CONVIVENCIA Y APRENDIZAJE EN EL QUE PUDO CONOCER UNA NUEVA REALIDAD EDUCATIVA, ESTABLECER VÍNCULOS Y ENRIQUECER SU FORMACIÓN MÁS ALLÁ DE LA SALA DE CLASES. ESTAS EXPERIENCIAS BUSCAN PROMOVER VALORES COMO LA ACOGIDA, EL RESPETO Y LA APERTURA HACIA LOS DEMÁS, AMPLIANDO LA MIRADA DE LAS Y LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL ENCUENTRO CON OTRAS COMUNIDADES.



SE ABRIÓ EL PROCESO DE POSTULACIÓN PARA CONFORMAR EL MINI CES 2027

CON UNA INVITACIÓN A PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA VIDA ESCOLAR, COMENZÓ EL PROCESO DE CONFORMACIÓN DE LISTAS PARA LA ELECCIÓN DEL MINI CES 2027. A TRAVÉS DE UN REEL INFORMATIVO, SUS ACTUALES INTEGRANTES PRESENTARON A SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS LOS PRINCIPALES REQUISITOS PARA POSTULAR, ANIMÁNDOLOS A ORGANIZARSE Y ASUMIR NUEVOS DESAFÍOS DE REPRESENTACIÓN. LA INICIATIVA BUSCA SEGUIR FORTALECIENDO DESDE LOS PRIMEROS NIVELES VALORES COMO EL LIDERAZGO, LA RESPONSABILIDAD Y EL COMPROMISO, ENTENDIENDO AL MINI CES COMO UN ESPACIO EN EL QUE LAS Y LOS ESTUDIANTES PUEDEN ESCUCHAR, PROPONER Y COLABORAR EN BENEFICIO DE SU COMUNIDAD.



DEPORTES SANLUISINOS

SAN LUIS CORONÓ UNA GRAN CAMPAÑA LEVANTANDO LA COPA PADRE PATRICIO CARIOLA

EL EQUIPO DE BÁSQUETBOL DEL COLEGIO SAN LUIS COMPLETÓ UNA DESTACADA PARTICIPACIÓN EN LA TRADICIONAL COPA PADRE PATRICIO CARIOLA. EN SU CAMINO HACIA LA DEFINICIÓN, LOS LEONES CONSIGUIERON UNA CONTUNDENTE VICTORIA POR 67-30 FRENTE A DON BOSCO, RESULTADO QUE ASEGURÓ SU CLASIFICACIÓN A LA GRAN FINAL. POSTERIORMENTE, EL EQUIPO LOGRÓ CORONAR SU CAMPAÑA QUEDÁNDOSE CON EL CAMPEONATO Y LEVANTANDO EL TROFEO. EL TÍTULO REFLEJÓ LA CONSTANCIA, ENTREGA, CARÁCTER Y TRABAJO COLECTIVO DEMOSTRADO POR LOS ESTUDIANTES Y SU CUERPO TÉCNICO DURANTE TODA LA COMPETENCIA, SUMANDO UN NUEVO LOGRO A LA HISTORIA DEPORTIVA SANLUISINA.



EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

LOS LEONES U14 LLEVARON EL VÓLEIBOL SANLUISINO A LA FINAL NACIONAL

EL EQUIPO DE VÓLEIBOL U14 DEL COLEGIO SAN LUIS VIAJÓ HASTA LA REGIÓN DE VALPARAÍSO PARA REPRESENTAR AL ESTABLECIMIENTO Y A TODA LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA EN LA FINAL NACIONAL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES 2026. LA CLASIFICACIÓN FUE EL RESULTADO DE UN PROCESO MARCADO POR LA PREPARACIÓN, LA CONSTANCIA Y EL TRABAJO DESARROLLADO JUNTO A SU CUERPO TÉCNICO DURANTE LAS ETAPAS PREVIAS. LLEGAR A ESTA INSTANCIA CONSTITUYÓ UN IMPORTANTE LOGRO PARA EL DEPORTE SANLUISINO Y UNA OPORTUNIDAD PARA QUE NUESTROS ESTUDIANTES CONTINUARAN CRECIENDO A TRAVÉS DE LA COMPETENCIA, EL COMPAÑERISMO Y LA EXPERIENCIA DE REPRESENTAR A SU REGIÓN EN EL MÁXIMO ESCENARIO ESCOLAR NACIONAL.



BALONMANO SUB-14 VOLVIÓ A REPRESENTAR A ANTOFAGASTA EN LA MÁXIMA CITA ESCOLAR DEL PAÍS

LOS EQUIPOS FEMENINO Y MASCULINO DE BALONMANO SUB-14 DEL COLEGIO SAN LUIS CLASIFICARON A LA FINAL NACIONAL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES, ASUMIENDO LA RESPONSABILIDAD DE REPRESENTAR A LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA EN VALPARAÍSO. EL DESAFÍO ERA ESPECIALMENTE SIGNIFICATIVO PARA LOS VARONES, QUIENES LLEGABAN COMO CAMPEONES NACIONALES VIGENTES. EN EL INICIO DE LA COMPETENCIA, EL EQUIPO MASCULINO TUVO UN SÓLIDO ESTRENO AL SUPERAR POR 25-8 A AYSÉN Y SUMAR SUS PRIMEROS DOS PUNTOS EN EL GRUPO A. LAS DAMAS, EN TANTO, PROTAGONIZARON UN ESTRECHO ENCUENTRO FRENTE A ÑUBLE QUE FINALIZÓ IGUALADO 20-20, OBTENIENDO SU PRIMER PUNTO EN EL GRUPO D Y DANDO INICIO A UNA NUEVA EXPERIENCIA DEPORTIVA DE NIVEL NACIONAL.



“Una vocación construida en el encuentro con los demás”



Juan Pablo Valenzuela Sepúlveda SJ

Llegó por primera vez al Colegio San Luis en 2010, cuando aún se encontraba en plena formación jesuita. Fue profesor, acompañó comunidades, asumió una jefatura de curso y compartió de cerca la vida de estudiantes y familias. Más de una década después, Juan Pablo Valenzuela SJ regresó a Antofagasta siendo sacerdote. Hoy, como capellán del Tercer Ciclo, vuelve a encontrarse con una comunidad que forma parte importante de su propia historia y desde un lugar que define con una palabra sencilla: acompañar.

Su historia, sin embargo, comienza bastante más al sur. Nació en Concepción, el 1 de julio de 1983, en una familia de cuatro hermanos. Al recordar esos primeros años, habla especialmente del cariño recibido en casa y de una fe que nunca necesitó grandes discursos para hacerse presente. Ir a misa los domingos, por ejemplo, simplemente era parte de la vida familiar. Con los años entendió que aquellas experiencias sencillas habían dejado una huella mucho mayor de la que entonces podía reconocer.

Nada hacía pensar todavía que el sacerdocio sería su camino. Al salir del colegio ingresó a estudiar Odontología en la Universidad de Concepción y comenzó una vida ligada a las ciencias de la salud, las clínicas y una profesión que parecía marcar naturalmente su futuro. Pero durante esos años universitarios empezó a abrirse otro mundo.

Cuando escuchar comenzó a cambiarlo todo

En la universidad participó de una comunidad de jóvenes vinculada a la Espiritualidad Ignaciana (CVX). Allí comenzó también a acompañar a estudiantes secundarios.

Llegaba muchas veces preparado para conversar sobre determinados temas, pero rápidamente descubrió que las y los jóvenes querían hablar de algo mucho más importante: sus propias vidas. Aparecían problemas familiares, preguntas sobre el sentido de la vida, dificultades personales, dolores y situaciones para las cuales Juan Pablo sentía que no tenía respuestas suficientes. Precisamente esa sensación comenzó a transformarlo.

Escuchar historias tan profundas hizo que sintiera la necesidad de rezar más y de preguntarse qué podía hacer él frente a aquello que otras personas estaban viviendo. Poco a poco comenzó a descubrir que quizás su lugar estaba precisamente ahí: estando disponible para escuchar, recibir y acompañar.

A esa experiencia se sumaron sus visitas a un campamento de Concepción. El encuentro con una realidad social completamente diferente a la suya produjo algo que todavía recuerda con claridad. Más que sentirse especialmente generoso, experimentó una enorme sensación de libertad. Las barreras comenzaron a desaparecer y, para él, ya no se trataba de lugares a los que se podía o no se podía entrar. Eran personas encontrándose con otras personas.

Paradójicamente, otro momento importante nació de una dificultad. Una situación lo mantuvo alejado algunas semanas de la universidad y terminó perdiendo un año académico. Lo que inicialmente parecía un fracaso le regaló tiempo para probar otras cosas, hacerse cargo de nuevas responsabilidades, practicar deporte, estudiar, acompañar comunidades y profundizar su oración.

EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

Mirándolo a la distancia, identifica tres experiencias fundamentales en el nacimiento de su vocación: la comunidad, el encuentro con otras realidades sociales y el desarrollo de una relación cada vez más personal con Jesús. En 2005, con 21 años, ingresó al noviciado de la Compañía de Jesús.

Una primera vida en el San Luis

Después de dos años de noviciado y luego de tres años de estudios en un programa de filosofía y humanidades en la UAH, llegó una nueva etapa de la formación jesuita: El Magisterio. Esta vez el destino sería Antofagasta y, específicamente, el Colegio San Luis, al que llegó en 2010.

Por entonces todavía no era sacerdote. Era lo que dentro de la formación jesuita se conoce como un “maestrillo”: un jesuita que deja temporalmente los estudios para integrarse plenamente a una experiencia de trabajo apostólico.

En el San Luis hizo de todo un poco. Impartió clases de Religión, acompañó la formación de comunidades de CVX secundaria en II, III y IV medio. Preparó y acompañó experiencias de ejercicios espirituales para nuestros estudiantes y diversas actividades pastorales como parte del equipo pastoral del colegio y, con el tiempo, asumió nuevas responsabilidades. Una de ellas fue convertirse en profesor jefe.

Reconoce que al principio aquello lo intimidaba. Significaba entrar en contacto no solamente con estudiantes, sino también con sus familias y apoderados. Con el tiempo comprendió algo que simplificó esa tarea: colegio y familias buscaban esencialmente lo mismo. Querían que esos jóvenes recibieran la mejor formación posible y, sobre todo, que llegaran a ser buenas personas. Ese punto de encuentro hizo que todo comenzara a fluir.

Su paso por el colegio terminó extendiéndose durante tres años, hasta 2012. En ese período acompañó de manera especialmente cercana a un curso que llevó hasta IV Medio. Compartió celebraciones, aniversarios, reuniones, dificultades, buenos resultados y, finalmente, la salida del colegio. Pero el vínculo no terminó con la graduación.

Cuando posteriormente se trasladó a Santiago para estudiar Teología en la Pontificia Universidad Católica de Chile, algunos de esos mismos jóvenes también llegaron a la capital para comenzar sus estudios universitarios. Juan Pablo continuó encontrándose con ellos y acompañándolos, prolongando un vínculo que había nacido dentro del colegio y que ahora seguía tomando nuevas formas.

Aquella experiencia le permitió comprender algo que lo marcó profundamente sobre la educación. Un colegio tiene la posibilidad de acompañar a una persona durante muchos años. No se trata de una experiencia aislada ni de un encuentro ocasional, sino de un proceso que permite formar una manera de mirar la vida, construir vínculos y acompañar el crecimiento de una persona, como él mismo dice, “a fuego lento”.

El sacerdocio entendido como servicio

Después del San Luis vinieron nuevamente los estudios. Estudió Teología en Santiago y posteriormente continuó su formación en Estados Unidos, donde profundizó especialmente en Teología Moral. Le interesaba comprender cuestiones relacionadas con la libertad, la culpa, los errores, los compromisos y la posibilidad de ayudar a las personas a vivir de una manera más libre y plena.

Su interés por la moral nunca estuvo asociado, explica, con decirle a otros qué hacer con sus vidas. Todo lo contrario. Nacía precisamente de aquellas primeras experiencias de acompañamiento.

Luego vino el sacerdocio y, con él, una comprensión distinta de su propia vida. Para Juan Pablo, ser sacerdote nunca fue alcanzar una especie de reconocimiento personal, sino ponerse al servicio de la comunidad grande de la Iglesia Católica.

Celebrar una Eucaristía, acompañar a una familia, confesar, bautizar o simplemente estar disponible cuando alguien lo necesita modificó también la manera en que comenzó a ordenar sus propias prioridades. “Mi vida ya no empieza y termina conmigo”, explica al hablar de aquello que cambió después de su ordenación. La frase resume bastante bien su manera de entender la vocación.

Volver al lugar donde una parte de la historia comenzó

Después de varios años en Concepción, a fines de 2022 surgió nuevamente la posibilidad de Antofagasta.

La idea inicial era sencilla: venir durante algunos meses a apoyar al Colegio San Luis antes de continuar una nueva etapa de su formación. Era un lugar que conocía y donde sabía que sería bien recibido. Así regresó en 2023.

El encuentro tuvo algo de familiar y, al mismo tiempo, de extraño. Había personas conocidas, otras ya no estaban y aparecían nuevos nombres y nuevas generaciones de estudiantes. También había cambiado él.

EL SANLUISINO

- 30 de septiembre de 2026 Antofagasta -

Reconoce que inicialmente llegó pensando que la experiencia podía parecerse bastante a aquella que había vivido como maestrillo. Con el tiempo entendió que no era posible regresar exactamente al mismo lugar porque él tampoco era la misma persona.

Después vendrían algunos meses en México, una nueva experiencia de ejercicios espirituales y trabajos apostólicos que le permitieron volver a las raíces de su propia vocación. Finalmente, Antofagasta volvió a aparecer en el camino.

Actualmente distribuye su misión en Antofagasta entre diferentes espacios: acompaña al Hogar de Cristo, realiza clases de Ética en la Universidad Católica del Norte, participa en la administración la casa de retiros Nuestra Señora del Camino en el sector norte de la ciudad, y continúa presente en la vida pastoral del Colegio San Luis.

En el colegio, particularmente, agradece tener una misión muy concreta y a la vez tremendamente amplia: acompañar.

Estar disponibles para escuchar

Trabajar con adolescentes le sigue pareciendo una experiencia extraordinaria. Juan Pablo está convencido de que las y los jóvenes tienen una particular capacidad para leer a quienes tienen delante. Perciben rápidamente cuándo alguien se acerca desde la honestidad y cuándo existe detrás una intención diferente. Por eso considera fundamental relacionarse con ellos desde la transparencia.

Su manera de acompañar parte siempre desde una pregunta: ¿qué necesita esta persona y de qué manera puedo ayudarla? A veces aparecen preguntas relacionadas con la fe. Otras veces son situaciones familiares, amistades, identidad, estudios, decisiones sobre el futuro, estrés o simplemente la necesidad de hablar con alguien que esté realmente dispuesto a escuchar.

Desde su experiencia actual también observa un desafío propio de las nuevas generaciones: una vida atravesada permanentemente por lo digital, los mensajes y las interacciones virtuales. Frente a eso, intenta ofrecer algo aparentemente sencillo: conversación cara a cara.

Salir, encontrarse con otros, entrar en contacto con la naturaleza, conversar sin una pantalla de por medio y volver a descubrir el valor de la experiencia concreta son, para él, maneras de ayudar a las y los jóvenes a reconectarse con los demás, consigo mismos y también con Dios.

No se trata de tener siempre una respuesta. Muchas veces acompañar es simplemente estar, y quizás por eso algunos de los momentos que más lo conmueven ocurren cuando un estudiante se acerca y le hace saber que su presencia ha sido importante en determinado momento de su vida.

Porque el acompañamiento también tiene mucho de siembra. Juan Pablo lo ha comprobado personalmente. Algunos jóvenes que conoció siendo estudiantes hace más de una década hoy son adultos y vuelven a encontrarse con él desde otro lugar. Otros recién comienzan a descubrir aquello que los apasiona, una vocación o un proyecto que todavía no tiene un nombre demasiado claro. En ambos casos hay algo fascinante en poder estar presente durante una pequeña parte de ese camino.

Confiar incluso cuando no están todas las respuestas

Al final de la conversación aparece inevitablemente una pregunta hacia atrás: ¿qué le diría el Juan Pablo de hoy a aquel joven que estudiaba Odontología en Concepción y que todavía no imaginaba el camino que vendría?

Probablemente no le entregaría un mapa demasiado detallado. Su propia historia le ha enseñado que las decisiones más importantes rara vez llegaron acompañadas de certezas absolutas.

Entrar a la Compañía de Jesús, hacer sus votos, venir por primera vez a Antofagasta, estudiar Teología, partir al extranjero, ordenarse sacerdote, regresar al norte o asumir cada una de sus actuales responsabilidades fueron decisiones que tuvieron algo en común: comenzaron como una intuición. Para Juan Pablo, ahí también habla Dios.

“Cuando uno sigue esas intuiciones y se anima a saltar a la piscina sin muchas claridades, después se encuentra con cosas maravillosas”.

Personas, comunidades, lugares y experiencias que probablemente nunca habría conocido de haber esperado tener todas las respuestas antes de avanzar. Quizás esa misma idea permite entender su historia con el Colegio San Luis.

Llegó por primera vez mientras todavía intentaba descubrir hacia dónde lo llevaba su propia vocación. Más de una década después regresó siendo sacerdote, con nuevos caminos recorridos y muchas experiencias acumuladas. Pero algo permanece: la disposición a encontrarse con otros, escuchar sus historias y estar disponible cuando alguien lo necesite.

Porque, al final, buena parte de la historia de Juan Pablo Valenzuela SJ parece haber sido construida así: Dando pasos sin conocer completamente el camino, siguiendo la invitación de Jesús a seguirlo y descubriendo, con el tiempo, que en cada paso había alguien esperando ser acompañado.